

Lektion 5

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- Besitz anzeigen,

Wortschatz: Ziffern 1-10, ein paar Vokabeln rund um die Geburtstagsfeier, Geburtstag

Grammatik: Präsens des Verbs **haben** (Singular), Bestimmte Artikel: der, die, das, Pluralformen der Substantive

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Kurze Klassenarbeit Kapitel 1, Lektion 2

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das das Spiel **Ballwerfen** von der früheren Stunde. Sie werfen den Ball und fragen **Wie alt bist du?**, der Schüler antwortet und wirft den Ball weiter und fragt die nächste Person. Das Spiel geht weiter bis alle SchülerInnen dran kommen.
4. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.
5. Überprüfen Sie die Kenntnis der Verben aus den letzten Stunden. Fragen Sie im Plenum nach den Verb **sein**, die freiwilligen SchülerInnen melden sich.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Zeigen Sie Ihren Schülern die Karten mit den Zahlen 1-10. Sagen Sie die Namen laut und bitten Sie Ihre Schüler, sie zu wiederholen. Bitten Sie Ihre Schüler, sie zu wiederholen. Sie können dies auf unterschiedliche Weise tun (modulieren Sie Ihre Stimme: lachend, weinend, laut und flüsternd, wie ein Baby, wie ein Roboter oder Überraschung ausdrücken).
8. Die Schüler hören zu und sprechen nach; Übung 2 auf Seite 16 im Kursbuch.
9. Zum Üben machen die Schüler die Übungen 4 und 5 auf den Seiten 16 und 17 im Arbeitsbuch. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
10. Zeigen Sie nun die Karteikarten (Anhang) mit den Vokabeln rund um die Geburtstagsfeier. Sagen Sie die Namen laut auf und bitten Sie die Schüler, sie zu wiederholen. Dann hören die Schüler die Übung 4 auf Seite 17 im Kursbuch und sprechen sie ebenfalls nach. Erklären Sie die Pluralbildung von angegebenen Substantiven.
11. Zeigen Sie zum Üben eine Karte mit einer Zahl und eine Karte mit einem Wort aus dem Geburtstagswortschatz. Die Aufgabe der Schüler ist es, zu sagen, wie viele Objekte es gibt. Danach macht jeder Schüler die Übung 5 auf Seite 17 im Kursbuch (überprüfen Sie die Antworten im Plenum).
12. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, spielen Sie **im Kreis**. Die SchülerInnen stehen im Kreis, Sie beginnen und zeigen Ihre Finger, die SchülerInnen sollen schnell reagieren und die Zahl der gezeigten Finger laut sagen. Das gleiche machen dann alle SchülerInnen im Kreis.
14. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 6-7, S. 17.

Lektion 5

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

Karten

1



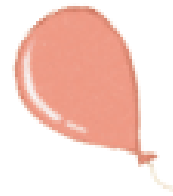
2



Lektion 5

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

3



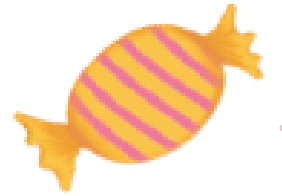
4



Lektion 5

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

5



6



Lektion 5

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

7



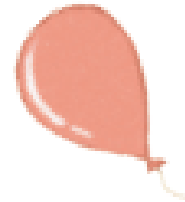
8



Lektion 5

Ich habe zwei Bonbons – Verlauf der Stunde

9



10

